

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Ahr, Magdalena, BA, Studium der Förderpädagogik an der Universität Erfurt. Aktuell als Freiwillige in Phnom Penh, Kambodscha, an einer Schule für Kinder aus einkommensschwachen Familien tätig. Forschungsschwerpunkte sind die Förderung mithilfe digitaler Medien und die Entwicklung der SPLINT-App.

Anzinger, Julia, BA, Studium der Kommunikationswissenschaft an der Universität Salzburg und IULM Mailand. Aktuell Masterstudentin der Programme Communication for Development und Marketingmanagement. Forschungsschwerpunkte: Externe Unternehmenskommunikation und inklusive Gesellschaftsentwicklung.

Aureli, Silvana, BEd., Prof.ⁱⁿ, Lehramt für Volksschulen, Professur für Mediendidaktik (Institut für digitale Medienbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark), verantwortlich für die Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich Medienbildung in der Primarstufe; Mitarbeit im Kompetenzzentrum eEducation Austria; Mitentwicklung des digi.komp4-Kompetenzmodells, der Unterrichtsbeispiele und des digi.check4; Experte für Mobile Learning.

Bellacicco, Rosa, PhD, is a researcher in Special Pedagogy at the Department of Philosophy and Educational Sciences of the University of Turin. Her research interests include inclusive teaching and learning in schools and the inclusion of students with disabilities and specific learning disabilities in higher education.

Bešić, Edvina, PhD, HS-Prof.ⁱⁿ für Inklusionsforschung und inklusive Didaktik, Studienprogrammleitung Inklusive Pädagogik (Pädagogische Hochschule Steiermark), Leitungsteam des Forschungszentrums für Inklusive Bildung. Forschungsschwerpunkte: Inklusions- und Diversitätsforschung, Intersektionalitätsforschung an der Schnittstelle Migration/Flucht und Behinderung, Digitalisierung und Inklusion.

Boeckmann, Klaus-Börge, Univ.-Doz. Mag. Dr., HS-Prof., Studium in Klagenfurt und Wien, zunächst Erwachsenenbildner, später Universitätsassistent an der Universität Wien. Lehr- und Forschungsaufenthalt in Japan, Habilitation, dann Ao.-Prof./Univ.-Prof. für DaF/DaZ an der Universität Wien. Seit 2016 Professor für Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache an der PH Steiermark.

Braunsteiner, Maria-Luise, Mag.^a Dr.ⁱⁿ, Lehramt für Volksschulen und Sonderschulen, Diplom- und Doktoratsstudium Erziehungswissenschaften und Fächerkombination; Lehre und Forschung zu Diversität und inklusiver Bildung; stellvertretende Vorsitzende des Qualitätssicherungsrates für die Pädagog*innenbildung, Mitglied der Zertifizierungskommission für den Quereinstieg Sekundarstufe Allgemeinbildung.



Breyer, Caroline, Bakk.^a MSc PhD., Prof.ⁱⁿ, Bachelorstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Universität Graz), Masterstudium Inclusive Education und Interdisziplinäres Doktoratsstudium an der Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Graz; Institut für Elementar- und Primärpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark.

Burger, Eva Maria, Mag.^a Dr.ⁱⁿ, HS-Prof.ⁱⁿ, Lehrämter für Sekundarstufe 1 und Allgemeine Sonderschulen; Studium irregulare (Erziehungswissenschaften, Psychologie, Sonder-/Heilpädagogik) an der Universität Wien, 1989–2007 Pflichtschullehrerin in NÖ, seit 2007 Hochschulprofessorin an der PPH Burgenland. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Bildungswissenschaften, Inklusion, Primarstufendidaktik Mathematik

Demo, Heidrun, PhD, is an Associate Professor for Inclusive Education and Director of the Competence Centre for School Inclusion at the Free University of Bozen-Bolzano. Her main research foci are teaching and learning in the inclusive classroom, inclusive school development, and critical analysis of the Italian Inclusive School System, also in a comparative perspective.

Ender, Daniela, MSc, BA, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Forschungszentrum für Inklusive Pädagogik und am Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung (Universität Graz). Forschungsschwerpunkte: Entwicklung differenzierter (digitaler) Unterrichtsmaterialien für den inklusiven Unterricht und Förderung der Lesekompetenz von Schüler*innen.

Freytag, Eva, Mag.^a, BEd, Prof.ⁱⁿ für Fachdidaktik Sachunterricht. LA für Volksschulen, Diplomstudium LA Chemie & Psychologie/Philosophie, Physik im Drittfach. Laufendes Doktoratsstudium Fachdidaktik Sachunterricht. Leiterin Hochschullernwerkstatt SU, Leiterin Forschungs- und Kompetenzzentrum SU. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzorientierung, Forschendes Lernen, Sprache und Fach, Hochschullernwerkstätten.

Frizzarin, Anna, PhD, is an Assistant Researcher at the Competence Centre for School Inclusion of the Free University of Bozen-Bolzano. Her research focuses both on inclusive teaching and learning and the social dimension of inclusion, in terms of participation opportunities and processes inside and outside the school.

Gasteiger-Klicpera, Barbara, Dr.ⁱⁿ, Univ.-Prof.ⁱⁿ, Klinische und Gesundheitspsychologin, Psychotherapeutin, Diplomstudium Psychologie Universität Wien; Promotion und Habilitation Universität Wien; Leiterin des Arbeitsbereichs Inklusive Bildung und Heilpädagogische Psychologie an der Universität Graz, Leitungsteam des Forschungszentrums für Inklusive Bildung, Graz.

Gigerl, Monika, Dr.ⁱⁿ BEd MA, Prof.ⁱⁿ, Lehrerin für Pflicht- und Sonderschulen, Forschungsschwerpunkte Primarstufenpädagogik, Fachbereich Sachunterricht, Menschen- und Kinderrechte sowie der inklusiven Pädagogik, Pädagogische Hochschule Steiermark.

Gumpold-Höblinger, Irene, Mag.^a MSc. BSc., Prof.ⁱⁿ, Elementarpädagogin, Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Studium der Gesundheits- und Pflegewissenschaft, Institut für Elementar- und Primarpädagogik, Fachbereich Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark.

Herndler-Leitner, Karin, MMag.^a Dr.ⁱⁿ, HS-Prof.ⁱⁿ, Lehrämter für Volksschulen und Sonderschulen, Studium der Pädagogik und der Psychologie, Klinische- und Gesundheitspsychologin, seit 2008 Hochschulprofessorin am Institut für Pädagogik und Didaktik der Elementar- und Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Diversität und Inklusion, Lernstörungen.

Herunter, Elisabeth, Mag.^a, Prof.ⁱⁿ, Linguistin, Schwerpunkt Inklusive Pädagogik, Fokus Sprech-, Sprach-, Lern- und Kommunikationsschwierigkeiten, Pädagogische Hochschule Steiermark.

Hochgatterer, Lea, BSc MSc, Bachelorstudium Soziologie (JKU Linz), Masterstudium Inclusive Education und Doktorandin im interdisziplinären Doktoratsstudium der Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Graz, Projektassistentin am Arbeitsbereich Inklusive Bildung und Heilpädagogische Psychologie, Universität Graz, Forschungszentrum für Inklusive Bildung, Graz.

Holzinger, Andrea, Mag.^a Dr.ⁱⁿ, Prof.ⁱⁿ, Lehramt für Sonderschulen, Diplomstudium Pädagogik, Doktoratsstudium Philosophie; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung im Bereich der elementaren Bildung, der Primarstufe und der Inklusiven Bildung; Schul- und Unterrichtsentwicklung in inklusiven Settings.

Imp, Christina, Mag.^a BSc., Prof.ⁱⁿ für Allgemeine Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung. Diplomstudium Lehramt (Mathematik & Psychologie/Philosophie) sowie Bachelorstudium Psychologie an der Universität Graz. Laufendes Doktoratsstudium Fachdidaktik Mathematik. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Elementares Verständnis von Zahlen in unterschiedlichen Darstellungsformen, Hochschullernwerkstätten.

Izetbegović, Anka, Executive Director of DUGA Association; Education in French and Italian Languages and Literature, management and psychotherapy. Long term involvement and leadership in the area of inclusive education in Bosnia and Herzegovina with special focus on children with disabilities, Roma, and other marginalized groups.

Jeindl, Martina, BEd, Berufsschuldirektorin Landesberufsschule Graz 3, Hochschullehrende in der Berufspädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Schwerpunkt: pädagogisch-praktische Studien, Integration an der Berufsschule, Persönlichkeit und soziale Kompetenz, Kompetenzorientierung.

Kalcher, Martina, Dr.ⁱⁿ, Prof.ⁱⁿ, Professorin für Inklusive Bildung im Fachbereich Bildungswissenschaften an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Inklusive Bildung in Graz. Forschungs- bzw. Arbeitsschwerpunkte: Zusammenarbeit mit Eltern in der inklusiven Schule und partizipative Forschung mit Menschen mit Behinderungen.

Kalkhof, Martina, Mag.^a, Prof.ⁱⁿ, Studium der Psychologie, Klinische und Gesundheitspsychologin, Kinder-, Jugend- und Familienpsychologin, Institut für Elementar- und Primärpädagogik, Fachbereich Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark.

Komposch, Ursula, Mag.^a, Prof.ⁱⁿ, Lehramt für ASO und SeF sowie Sprachheilpädagogik, Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Graz, langjährige Tätigkeit als Pflichtschullehrerin in inklusiven Settings, seit 2010 Professorin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Diversität und Inklusion, Inklusive Fachdidaktik.

Kopp-Sixt, Silvia, BEd MA, Prof.ⁱⁿ, Lehrämter für Volksschule, Sonderschule sowie Mittelschule mit den Zusatzqualifikationen Sprachheilpädagogik und Gehörlosenpädagogik, Hochschullehrerin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Forschungsschwerpunkte Inklusion, Professionlilität und Schule.

Krammer, Mathias, PhD., HS-Prof., Studium der Soziologie und Erziehungswissenschaft an den Universitäten Graz und Manchester. Seit 2018 Hochschulprofessor an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Diversität und Inklusion, Large-scale assesment, Sozial-emotionale Entwicklung.

Krojer, Eva Maria, BEd MSc Ph.D., Prof.ⁱⁿ, Lehrämter für Allgemeine Sonderschulen sowie für schwerhörige und gehörlose Kinder, Sprachheilpädagogik; Masterstudium Supervision und Coaching, Universität Wien, Pflichtschullehrerin in inklusiven Settings der Primar- und Sekundarstufe, seit 2008 Professorin an der PPH Burgenland. Arbeitsbereiche: Diversität, Inklusion, Sprachförderung, Supervision und Coaching

Kudra, Alma, MA, Project coordinator of DUGA Association; Master degree in Pedagogy – Social exclusion, Students with disability, Education in Systemic Family Psychotherapy and Trauma pedagogy. Experience in development and conducting different training programs for children, teachers and parents.

Leipold, Doris, MSc BED, Lehrerin an der Praxismittelschule der PHSt und Lehrende in den Fachbereichen Inklusive Pädagogik und Sprachlich-literale und interkulturelle Bildung an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Arbeitsschwerpunkte: Inklusion, Förderbereich Sprache, Supervision und Coaching.

Levc, Barbara, Mag.^a, Prof.ⁱⁿ (PH Steiermark, Universität Graz), Studium der Erziehungswissenschaften, Elternbildung, Peerberatung; Arbeitsschwerpunkte: Inklusion, Diversität und Intersektionalität, Barrierefreiheit.

Longhino, Daniela, MEd, Prof.ⁱⁿ für Fachdidaktik Mathematik und Unterrichtsentwicklung am Institut für Elementar- und Primarpädagogik. Leiterin der Hochschullernwerkstatt für Mathematik. Masterstudium Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Mathematik. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Schule im Aufbruch, Hochschullernwerkstätten, innovative Lehr- und Lernformen.

Petrinska Labudovikj, Rozita, MSc., MLS, founder and president of the Association for Promotion of Education, Culture, and Sport *Education for All* Skopje in North Macedonia. She has managed different EU projects focused on inclusion of persons with disabilities. Her research interest: inclusive education and culture, and quality management of non-profit services.

Rauch, Claudia, MA, Prof.ⁱⁿ, Inklusionsbeauftragte (PH Niederösterreich, Universität Passau), Volks- und Sonderschullehrerin, Master für Sozialwirtschaft und Soziale Arbeit, Coaching und Supervision; Arbeitsschwerpunkte: Inklusion, Kommunikation und Beratung, Lern- und Entwicklungspsychologie, Digitale Barrierefreiheit.

Reitbauer, Michaela, MA, Prof.ⁱⁿ für Fachdidaktik Deutsch, Studienleiterin für die Schwerpunkte des Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe. Stellvertretende Leiterin der Koordinationsstelle Lesen des bmbwf. Leiterin der Hochschullernwerkstatt für Deutsch. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte im Bereich Dialogisches Lernen, Individualisierter Schriftspracherwerb, Lesen und Inklusion.

Reitegger, Franziska BA MSc, Bachelorstudium Pädagogik (Universität Graz), Masterstudium Inclusive Education (Universität Graz), Doktorandin im interdisziplinären Doktoratsstudium an der Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Graz, Universitätsassistentin am Arbeitsbereich Inklusive Bildung und Heilpädagogische Psychologie, Universität Graz.

Riemer, Anida, MEd BED, Prof.ⁱⁿ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, ausgebildete Volksschullehrerin, Jenaplan-Pädagogin und akademische Pädagogin für sprachliche Bildung, Arbeitsbereiche in der Primarstufenpädagogik: Fachdidaktik Deutsch und Inklusive Bildung.

Scharf, Friedo, Sonderpädagoge/Geschäftsführer der Inklusion-Digital GmbH, Arbeitsschwerpunkte: Inklusive Unterrichtssettings, Leitung eines reformpädagogischen Schulzweigs, Fachberatung von Schulentwicklungsprozessen mit Schwerpunkt Digitalisierung und Inklusion, Heute: Entwicklung der Förderplan-App SPLINT für kooperative Förderplanung, Vereinfachung großflächiger Normierungsstudien im Bildungsbereich, Aktivist für die Reformation des Bildungssystems hin zu einem inklusiven, diversitätssensiblen Schul- und Bildungssystem.

Schrammel Barbara, Mag.^a Dr.ⁱⁿ, HS-Prof.ⁱⁿ, Studium der Sprachwissenschaft und Pädagogik in Graz und Manchester, England. Hochschulprofessorin für Mehrsprachigkeit und Linguistik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Stellvertretende Leitung des Zentrums Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM). Arbeitsbereiche: mehrsprachliche Bildung, Pädagog*innenbildung.

Schulz, Lea, Dr.ⁱⁿ, Educational Engineer, Sonderpädagogin, Lehr- und Lernforschung zum Thema Diklusion: Bildungsgerechtigkeit, Inklusion in einer Kultur der Digitalität, Digital gap, diklusive Schulentwicklung, diklusive Didaktik, Nachhaltigkeit.

Thomas, Almut Elisabeth, MMag.^a Dr.ⁱⁿ, HS-Prof.ⁱⁿ, Lehrämter für Allgemeine Sonderschulen, Sprachheilpädagogik; Studium Pädagogik und Psychologie, langjährige Tätigkeit als Pflichtschullehrerin in inklusiven Settings, seit 2010 Hochschulprofessorin am Institut für Pädagogik und Didaktik der Elementar- und Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Diversität und Inklusion, Sprachförderung, Motivation.

Timchevska, Milica, MA, English Language Teacher at Hristijan Karposh Primary School. School coordinator of projects aimed at enhancing the processes of teaching and learning and inclusive education. Work interest: professional development toward inclusive education, enhancement of digital and media literacy skills among teachers and students, and teacher/student wellbeing.

Todorova, Katerina, Mag.^a, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und dem Forschungszentrum für Inklusive Bildung. Forschungsschwerpunkte: Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten, Inklusion, Frühförderung, Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

Tragatschnig, Ulrich, Mag. Dr., Prof., Schwerpunkt Kunst und Gestaltung in der Primärpädagogik und Fachbereich Bildnerische Erziehung der Sekundarstufe Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschule Steiermark.

Vollmann, Dietmar, Dipl.Päd, Hofrat, Landesschulinspektor und Schulqualitätsmanager für berufsbildende Pflichtschulen in der Steiermark i.R., stellvertretender Vorsitzender des Hochschulrates der PH Steiermark.

Wetzel, Gottfried, Dr., Studium der Psychologie, Klinischer- und Gesundheitspsychologe, Universitätsassistent am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Paris Lodron Universität Salzburg, Behindertenintegration und Elementarpädagogik; 2017–2022 Mitglied des Salzburger Monitoringausschusses (UN-BRK).

Wierzbicka, Aleksandra, Mag.^a phil. BEd, Professorin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, ausgebildete Politologin und Volksschullehrerin. Aktuelle Arbeitsbereiche: Primarstufenpädagogik (Fachbereich Sachunterricht), Begabungsförderung, Global Citizenship sowie Gleichstellungsfragen.

Wohlhart, David, BEd, Prof., Lehramt für Sonderschulen, Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung in der Primarstufe und der inklusiven Bildung, Digitalisierung, Fachdidaktik Mathematik.